

中共西安工程大学委员会文件

西工程大党字〔2020〕59号

签发人：马万清

西安工程大学

关于持续解决困扰基层的形式主义

问题为学校发展提供坚强作风保证的通知

各院（部）级党组织、校属各单位：

为持续解决困扰基层的形式主义官僚主义突出问题，确保习近平总书记来陕考察重要讲话精神落地生根，奋力谱写学校追赶超越新篇章，按照中央办公厅《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》（中办发〔2020〕15号），省委办公厅《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章提供坚强作风保证的通知》（陕办发〔2020〕15号），省委教育工委《关于持续解决教育系统形式主义突出问题为奋力



扫描全能王 创建

谱写新时代陕西教育追赶超越提供坚强作风保证的通知》（陕教工〔2020〕187号）文件精神，结合学校实际，经研究，现就有关事项通知如下：

一、深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话，筑牢克服形式主义官僚主义的思想政治根基

1. 学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在深化消化转化上下功夫，把《习近平关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编》作为干部教育培训的必修课，举办学习习近平总书记来陕考察重要讲话专题学习班和“弘扬延安精神、净化政治生态”专题研讨班等，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握改造主观世界和客观世界的强大武器，把理论学习的成效体现到增强党性修养、提高工作能力、改进工作作风、推动党的事业发展上，不断加强党性修养，滋养初心、淬炼灵魂，使“四个意识”“四个自信”“两个维护”内化于心、外化于行。

2. 以党的政治建设为统领加强思想教育。

认真落实中央部委《关于加强党的政治建设的若干举措》文件要求，将力戒形式主义、官僚主义作为巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的重要内容，健全经常性查找解决违背初心使命问题的长效机制，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，树立正确政绩观，切实把对上负责与对下负责统一

起来，倾听群众呼声，回应群众诉求，绝不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事、错事。

（党委组织部、党委宣传部、机关党委等负责推进落实）

二、持续加强作风建设，坚决纠正贯彻落实党中央决策部署和省委工作安排中的形式主义问题

3. 坚决做到“两个维护”。充分发挥贯彻落实习近平总书记重要指示批示工作机制牵头抓总作用，建立贯彻落实习近平总书记重要指示批示和总书记对陕西教育的9次重要指示批示工作机制，建立台账、跟踪落实，常态化开展“回头看”，切实纠正贯彻落实底数不清、措施不实、整改不力等问题。深入查找贯彻落实党的理论和路线方针政策上存在的政治偏差，建立健全贯彻落实党中央决策部署工作机制，坚决落实“两个维护”的政治责任。

4. 严明政治纪律和政治规矩。深刻汲取秦岭违建别墅问题教训，扎实开展以案促改工作，坚决肃清赵正永流毒和恶劣影响，不断提高政治站位，扫除政治生态弊端，确保习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署不折不扣落地生根。认真落实中央八项规定精神及省委实施意见，将防止和克服形式主义、官僚主义作为校内巡察、干部考察考核、民主生活会、年度考核、干部述职的重要内容。防止和纠正学习教育堆砌材料、查找问题不痛不痒、问题整改避重就轻等形式主义。

5. 开展作风建设专项整治行动。各级领导干部、各机关

职能部门要坚持以师生为中心的发展思想，带头严格执行习近平总书记关于加强党的作风建设，力戒形式主义、官僚主义的重要指示精神 and 《中共中央办公厅关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》和《陕西省委办公厅关于解决形式主义突出问题为基层减负十条措施》文件要求，及学校有关文件精神，积极推进机关作风“服务承诺制、首问负责制、限时办结制、协调联动制”四项制度落实落地，既大刀阔斧破除形式主义、官僚主义，切实把基层从繁琐的、不必要的事务中解脱出来，又狠抓工作落实，切实做到减负不减责、松绑不松劲，促进各级干部把更多时间和精力放在干事创业上，以良好精神状态奋力谱写新时代学校追赶超越新篇章。

（党委组织部、党委宣传部、机关党委等负责推进落实）

三、整治文山会海，推动文件会议控量提质

6. 大幅精简文件会议。制定年度发文、会议计划，从源头上减少文件、会议数量，确保年度发至基层单位以下的文件、召开的会议只减不增。严格执行中央、省委关于精简文件会议的规定。对没有实质内容、照搬照抄上级文件，或者上级文件政策措施具体、具备直接执行条件的，坚决不予发文。健全规范学校发文、开会明细台账。设定每周三为“无会日”，每周五为“群众来访接待日”，每学期设定“无会周”，期间原则上不召开全校性会议，各职能部门召开的本系统全校性会议每年不超过1次。

7. 规范发文程序。建立健全学校文件管理机制，对发文必要性、合法合规性等进行严格审核，从源头上减少发文数量。凡内容相关、政策配套的文件同步起草、同步上会、整合发文。科学确定文件密级和印发范围，不涉密的周知性文件尽量公开发布，专项领域的文件做到定向发文、精准发文。未经授权，各职能部门、议事协调机构不得向基层单位发布指令性文件。减少基层向学校职能部门报文数量。

8. 突出发文实效。严控文件印发规格，压缩文件篇幅，原则上政策性文件不超过 10 页，呈报上级的综合报告不超过 5000 字，专项报告不超过 3000 字，因情况复杂、确有必要详细报告的可通过附件反映有关内容。贯彻落实中央和上级文件，可结合实际制定具体措施、工作方案，除有明确规定外，不再制定贯彻落实意见、实施细则。文件涉及重点任务的同步明确责任单位，一般不再单独印发分工方案。依托学校内网 OA 系统建设推进无纸化办公，减轻基层文件流转负担。

9. 加强会议统筹。学校层面党委会、书记办公会、校长办公会、专题会议等，严格按照有关管理规范严格执行；业务会议和行政会议按照学校会议管理与审批程序执行，严控参会范围、减少陪会。凡以文件形式已部署工作的可不再召开会议，凡能以文件形式签批的事项不再提请会议研究。提倡合并开会、套开会议，已确定召开时间的会议原则上不作临时调整。文件不成熟不上会、程序有问题不上会，坚决防止同一事项议

而不决、反复开会。除上级部门有具体要求，不搞传达不过夜。休息日节假日尽量不安排会议。

10. 严控会议规格。除党代会、“双代”会、工作部署会、教育教学工作会等会议外，领导讲话不超过70分钟；专题会、座谈会等其他会议，领导讲话不超过30分钟；工作汇报每人不超过10分钟；交流发言每人不超过5分钟。议事协调机构会议一般不超过1小时；各部门召开的本系统全校性会议会期不超过1天。校级层面会议原则上只开到学院（部门）负责人一级；以视频等形式直接开到科级的会议，学院（部门）不再层层开会。严把会议材料、议题、组织形式等环节，确保主题聚焦、过程紧凑、解决问题，防止议而不决走过场。校内会议、活动对领导同志称呼时不加“尊敬的”、讲话不称“重要讲话”，一般工作会议发言时不鞠躬致意。

（党政办公室、机关党委等负责推进落实）

四、规范工作内容，提升督查检查考核实效

11. 控制督查检查总量和频次。严格执行中央、省委及学校关于统筹规范督查检查考核工作的规定，认真落实年度计划和审批报备制度，未经批准不得开展。多采取不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场的“四不两直”方式，从重过程向重结果转变，从以明查为主向明查暗访相结合转变，从一味挑毛病、随意发号施令向既发现问题又帮助解决问题转变。督查检查工作要目标明确、务求实效，

灵活运用“点穴式”督查、实地暗访、随机核查评估等方式，突出日常性督查检查，减少年底扎堆开展。议事协调机构和专项工作牵头部门要发挥统筹作用，对监督检查内容、时间、地点等进行整合，多采取“多考合一”“多检合一”等形式，有效降低频次，减轻基层负担。

12. 优化考核方式。加强工作统筹，科学设立考核指标，合理计划考核时段，避免出现重复考核、扎堆考核，积极推动结果互认互用，鼓励基层探索实施精准化、差异化考核。考核方案要简洁明了，倾听基层意见优化改进，压减被考核单位提交材料数量。进一步健全完善基层党组织考核、处级单位和处级干部考核、年度绩效考核、全员考核等综合考核制度。强化结果导向，优化提升评价方式，注重干部师生口碑和社会评价，减少对过程的教条式管控和机械式做法，全面客观准确评价被考核单位和个人工作。每项校级综合考核每年开展1次，各职能部门、议事协调机构开展的督查检查考核事项原则上每年不超过1项。

13. 坚持高质量发展导向。严格落实中办“三个不得”精神，减少痕迹管理，不得简单将有没有领导批示、开会发文、台账记录、工作笔记等作为工作是否落实的标准，坚决纠正随意要求基层填表报数和简单以台账资料评判成效，以微信工作群、QQ工作群场景截图或视频代替落实、靠设立专项任务工作日推进常态工作、把评先奖优变味成微信拉票等现象。不得将

在线学习时长、跟帖数量、累计积分和撰写笔记等作为评价干部绩效的依据。严格控制“一票否决”事项和“责任书”事项，实行清单管理，未列入清单的一律不得实施。

（党政办公室、党委组织部、巡察工作办公室、人事处等负责推进落实）

五、提高工作质量，不断改进调查研究

14. 突出问题导向。聚焦中央、省委重大决策部署和全校中心工作，聚焦群众关心的重点难点热点问题，积极借鉴督查检查考核“四不两直”和“三个转变”的做法，提倡蹲点调研、解剖麻雀式调研，多开展“先了解情况、再交换意见”的随机调研；多到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方调查研究，校领导每年下基层调研不少于10次。注重调研成果转化，为群众办实事、为基层解难题，推动实际工作，着力提高调研质量。

15. 改进调研作风。严格执行中央、省委关于加强和改进领导同志调查研究工作的规定，提倡开展小而精的调研。加强统筹，对重大事项、重点工作和重点问题可采取集体调研方式，避免集中或轮番到一个点、一条线调研，增强调研针对性和实效性，减轻基层和群众负担。充分运用大数据、网络平台等信息化手段进一步拓宽调研渠道。在调研时，多关注群众反映强烈的共性问题，积极予以回应、推动解决。多听取基层师生的意见建议，邀请教师代表、学生代表、职工代表等列席与群众

密切相关的调研座谈会。

（党政办公室、机关党委等负责协调推进）

六、明确工作职责，加强议事协调机构管理

16. 科学设置工作机构。厘清工作职责范围，从严把握议事协调机构的职责定位，防止议事协调机构超越权限决定重大事项。探索建立议事协调机构统筹管理机制，完善设立和撤销程序，做好清理规范工作。成员单位的设置要严格依据和报批，不得随意扩大，组成人员存在职务调整、退休、党纪政纪处分等情况，要及时更新调整。

17. 建立监督管理机制。坚决遏制议事协调机构发文、开会不规范、随意检查等现象，防止部门“搭车”开展常规性业务工作。未经学校同意，议事协调机构不得向基层单位发布指令性公文或在公文中提出指令性要求，不得要求成员单位以外的部门或部门负责人参会。

（党政办公室、巡察工作办公室等负责推进落实）

七、持续完善激励机制，优化干事创业环境

18. 加大“三项机制”落实力度。严格落实“三个区分开来”，用好“三项机制”，树立实干为本导向，破除唯学历、唯资历、唯年龄、唯票数等倾向，完善干部绩效评价和政绩考核机制，让能干事、会干事、干成事的干部得褒奖有实惠受重用。大力宣传疫情防控、脱贫攻坚、学科建设等急难险重任务中涌现的先进典型。

19. 精准审慎实施谈话函询和问责。不断改进谈话和函询工作方法，把握恰当时机，严格控制知悉范围，切实纠正滥用问责、不当问责、以问责代替整改等问题。改进申诉工作制度，按规定对党员的申诉进行复议、复查，经核实没问题的要及时澄清正名。严肃查处诬告陷害行为，对受到诽谤诬告的、严重失实举报的党员干部要及时作出结论，并通过适当方式澄清正名。对近年来被问责和受处分干部情况进行全面了解梳理，积极稳妥使用影响期满、表现突出的干部。

20. 解决问责泛化简单化问题。坚持严管和厚爱相结合，实事求是、依规依纪依法严肃问责、规范问责、精准问责、慎重问责，实现问责政治效果、纪法效果和社会效果相统一。突出严肃、规范、精准、慎重要求，避免问责不力和问责泛化、手段简单化等问题。问责决定应当由有管理权限的组织作出，按照党章和有关党内法规规定的权限和程序执行。

（校纪委、党委组织部、党委宣传部等负责推进落实）

八、强化组织保障，狠抓工作推进落实

21. 切实履行主体责任。各职能部门负责人要亲自抓、负总责，带头做起改起；要深入调查研究，摸清形式主义、官僚主义在本部门的具体表现，制定任务、问题、责任清单，精准发力，拿出有效管用的措施，切实为基层减负。坚决防止编造减负数据、瞒报谎报情况、隐藏遮掩矛盾，杜绝用形式主义的做法来解决形式主义问题，让基层群众有实实在在的获得感。

22. 完善工作推进机制。在校党委统一领导下，建立成员单位按照工作要求分别牵头推进的专项工作机制，一体化推进重点任务落实。由巡察工作办公室牵头，对职能部门减负工作成效进行专项工作巡察，巡察情况作为部门年度目标责任考核结果的重要参考，对违反减负要求、工作推进不力的，依规依纪予以问责或通报批评。

(校纪委、巡察工作办公室、党政办公室、党委组织部、党委宣传部、机关党委等负责推进落实)

中共西安工程大学委员会
2020年10月23日

抄送：党委委员、校领导

发：各院（部）级党组织、校属各单位 档（二）

西安工程大学党政办公室

2020年10月23日印发

打印：吴静

校对：向雅玲

共印30份

- 11 -

